

Innherred Kristne skole
998733162

Tilsynsrapport

I denne rapporten presenterer vi våre vurderinger og konklusjoner i tilsynet med Innherred Kristne skole. Tema for tilsynet er opplæring i og formidling av læreplanen, daglig leder og styret må sørge for at skolen oppfyller forutsetningene i skolens godkjenning. Vi har avdekket brudd på regelverket og vedtar at dere må rette forholdene. Dette er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2 første ledd bokstav b.

Innledning

Vi fører tilsyn med skoler som er godkjent etter privatskoleloven, jf. § 7-2 første ledd. I tilsyn kontrollerer vi om skolene oppfyller privatskoleloven med forskrifter, forutsetninger i skolens godkjenning og annet regelverk som privatskoleloven med forskrifter eller skolens godkjenning viser til.

Våre tilsyn er offentlig myndighetsutøvelse, noe som innebærer at tilsynet skal gjennomføres i samsvar med reglene i forvaltningsretten og offentlighetsloven. I tilsynet behandler vi personopplysninger. Les mer om vår behandling av opplysninger på <https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/personvern-for-barnehage-og-skole/behandling-av-personopplysninger-i-tilsyn/>

Vi åpnet tilsyn med Innherred Kristne skole 24. oktober 2022. Vi har fått tilstrekkelig informasjon til å gjennomføre tilsynet.

Vi sendte foreløpig rapport til dere 9. februar 2023. I den presenterte vi våre foreløpige vurderinger og konklusjoner. Vi mottok tilbakemelding på den foreløpige tilsynsrapporten fra dere 23. februar 2023.

Tilsynsrapporten er et offentlig dokument.

Brudd på regelverket

Vi har kontrollert opplæring i og formidling av læreplanen, jf. privatskoleloven §§ 2-3 og 4-1, jf. forskrift til privatskoleloven § 3-3 andre ledd, daglig leder, jf. privatskoleloven § 4-1 andre ledd og § 5-2 a og styret må sørge for at skolen oppfyller forutsetningene i skolens godkjenning, jf. privatskoleloven § 5-2 andre ledd bokstav h. Vi har avdekket brudd på regelverket.

Kontrollspørsmål	Svar
Driver skolen virksomheten sin slik at opplæringen dekker læreplanene i fagene?	Nei
Driver skolen virksomheten sin slik at lærerne oppfyller elevenes rett til å kjenne til læreplanen i faget?	Nei
Har skolen en daglig leder?	Ja
Er skolens daglige leder ansatt av styret?	Ja
Har styret sørget for å innarbeide skolens vedtekter av 17. september 2018?	Ja
Er skolens styre oppnevnt i samsvar med skolens vedtekter?	Ja
Sørger styret for at skolen gir opplæring i samsvar med de godkjente læreplanene?	Nei
Sørger styret for at skolen samarbeider med kommunen slik at kommunen kan ivareta sin oppgave med å tilby skolehelsetjeneste?	Nei

Våre reaksjoner

Vi har konstatert at dere ikke oppfyller regelverket på alle områder. Styret har den øverste ledelsen av skolen, og skal se til at skolen blir drevet i samsvar med regelverket, jf. privatskoleloven § 5-2.

Pålegg om å rette forholdene

Vi pålegger dere å rette opp følgende, jf. privatskoleloven § 7-2 a første ledd:

Opplæring i og formidling av læreplanen

Styret må sørge for at skolen oppfyller kravene til innholdet i opplæringen og elevenes rett til å kjenne til dette, jf. privatskoleloven §§ 2-3 første ledd og 4-1 første ledd, jf. forskrift til privatskoleloven § 3-3 andre ledd. Dette innebærer at:

- Skolen må drive virksomheten sin slik at opplæringen dekker læreplanene i fagene.
- Skolen må drive virksomheten sin slik at lærerne oppfyller elevenes rett til å kjenne til læreplanen i faget.

Styret må sørge for at skolen oppfyller forutsetningene i skolens godkjenning

Styret må sørge for at offentlige krav og forutsetninger blir oppfylt, jf. privatskoleloven § 5-2 andre ledd bokstav h. Dette innebærer at:

- Styret må sørge for at skolen gir opplæring i samsvar med de godkjente læreplanene.
- Styret må sørge for at skolen samarbeider med kommunen slik at kommunen kan ivareta sin oppgave med å tilby skolehelsetjeneste.

Hva skjer nå?

Dere skal iverksette tiltak for å rette brudd på regelverket umiddelbart. Vi vil ikke avslutte tilsynet før dere har rettet.

Erklæring og redegjørelse om hvordan pålegg er rettet

Styret skal erklære at rettingen er gjennomført og redegjøre for hvordan dere har rettet. Innsending av erklæringen og redegjørelsen gjør dere her, på tilsyn.udir.no.

Fristen for å sende inn erklæring og redegjørelse er 11. mai 2023.

Dere har rett til å klage

Tilsynsrapporten er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2 første ledd bokstav b. Dere kan klage på enkeltvedtaket.

Hvis dere klager, må dere gjøre det innen tre uker. Fristen gjelder fra melding om vedtaket har kommet frem til dere, jf. forvaltningsloven §§ 28 og 29. Dere sender klagen til oss. Vi har muligheten til å omgjøre vedtaket. Hvis vi ikke er enig med dere, sender vi klagen til Kunnskapsdepartementet som avgjør saken.

I forvaltningsloven § 32 kan dere se hvordan dere skal utforme klagen.

Dere kan be om at vi ikke setter i verk vedtaket før klagefristen er ute, eller klagen er endelig avgjort av departementet, jf. forvaltningsloven § 42.

Dere er part i saken og har rett til innsyn i sakens dokumenter, jf. forvaltningsloven § 18.

Regelverk og vurdering

Kort om skolen og gjennomføringen av tilsynet

Kort om skolen

Innherred Kristne skole ligger i Inderøy kommune i Trøndelag. Skolen er godkjent etter privatskoleloven § 2-1 andre ledd bokstav a.

Skolen er godkjent for inntil 40 elever fra skoleåret 2019/2020. Per 1. oktober 2022 mottar skolen tilskudd for 15 elever. I perioden juli-desember 2022 har skolen mottatt 1 556 775,00 kroner i statstilskudd (elevtilskudd).

Vi førte tilsyn med skolen i 2020 med tema gjennomføring av Elevundersøkelsen. Ut over dette har vi ikke ført tilsyn med skolen bortsett fra kontroll av skolens årsregnskap.

Gjennomføringen av tilsynet

Skoleledelsen og lærerne har besvart egenvurdering i RefLex som en del av tilsynet. Egenvurderingen omfatter kravene knyttet til opplæring i og formidling av læreplanen. Det er lærerne som underviser i, eller på annen måte er ansvarlige for fagene norsk, naturfag, samfunnsfag og KRLE, som har besvart egenvurderingen.

Opplæring i og formidling av læreplanen

Styret må sørge for at skolen oppfyller kravene til innholdet i opplæringen og elevenes rett til å kjenne til dette, jf. privatskoleloven §§ 2-3 første ledd og 4-1 første ledd, jf. forskrift til privatskoleloven § 3-3 andre ledd.

Elevene skal få opplæring etter skolens godkjente læreplan, jf. privatskoleloven § 2-3 første ledd. Lærerne må tilrettelegge og gjennomføre undervisningen slik at undervisningen dekker hele læreplanen. Skoleledelsen har ansvaret for at opplæringen dekker hele læreplanen i faget, jf. privatskoleloven § 4-1 første ledd. Skoleledelsen må kunne fange opp om det er deler av læreplanen som ikke er gjennomgått, på et tidspunkt som gjør det mulig for lærerne å komme gjennom hele læreplanen.

Elevene skal være kjent med læreplanen i fagene, jf. forskrift til privatskoleloven § 3-3 andre ledd. Kompetansemålene i læreplanen danner grunnlaget for vurdering, og elevene skal derfor kjenne til læreplanen. Skolen må drive virksomheten sin slik at lærerne gjør elevene kjent med læreplanen, jf. privatskoleloven § 2-3 første ledd.

Driver skolen virksomheten sin slik at opplæringen dekker læreplanene i fagene?	Vår konklusjon: Nei
Vår begrunnelse	
<p><i>Våre observasjoner og vurderinger</i></p> <p>Skolens læreplaner er godkjent av Utdanningsdirektoratet 2. juli 2020, etter en felles søknadsprosess med Alta Kristne Grunnskole SA, Bjørkly skole, Jærtun Lutherske Friskule, Kongshaugen Kristne Grunnskole og Kongstun Kristne Friskole. Etter flere endringsrunder, ble læreplanverket vurdert som jevngodt med LK20 og godkjent. I dette tilsynet legger vi de godkjente læreplanene til grunn. Dere har egne læreplaner i kristendomskunnskap og samfunnsfag. Dere har i tillegg benyttet Kristne friskolers Forbund sine synliggjøringstillegg i fagene naturfag, norsk, matematikk, samfunnsfag, engelsk, kroppsøving og musikk. Fagene kroppsøving og musikk har ytterligere noen endringer på bakgrunn av verdigrunnlaget.</p> <p>I tilsynet har vi bedt om og mottatt skolens fag- og timefordeling, årsplaner, halvårsplaner, månedsplaner og ukeplaner i fagene naturfag, samfunnsfag, norsk og kristendomskunnskap. Rektor og tre lærergrupper har besvart en egenvurdering. Dere kunne laste opp eventuell dokumentasjon for å understøtte svarene. Det er ikke lastet opp annen dokumentasjon som understøtter svarene. Vi legger derfor til grunn at det er den allerede oversendte dokumentasjonen, som skal vise at dere oppfyller kravet om at elevene får opplæring i samsvar med læreplanene.</p> <p>Det fremgår av styrets redegjørelse at rektor vil utarbeide en skriftlig redegjørelse til hver lærer der lærerne må påse at kompetansemålene blir med i undervisningen. Dette gjør dere i dag muntlig fordi dere er en liten skole med god kontakt mellom rektor og alle lærerne og mellom lærerne og elevene. I egenvurderingen har rektor opplyst at lærerne hver uke blir minnet om at de må komme gjennom læreplanen i fagene. Rektor opplyser videre at han følger dette opp med kontrollspørsmål på lærermøtene ukentlig og senere ved total gjennomgang på slutten av året. Ingen av lærerne har i egenvurderingene redegjort for det samme. Vi vurderer at denne oppfølgingen fra rektor ikke vil være tilstrekkelig for at dere skal være trygge på at opplæringen dekker læreplanen i faget. I tillegg til at rektor gir lærerne beskjed om å komme gjennom læreplanen i faget, må rektor følge opp at lærerne faktisk gjør det. Dere har ikke beskrevet hvordan dere skal gjøre dette. Lærerne har opplyst i egenvurderingen at de har en rullering og sørger for at de yngste elevene kommer gjennom alle læringsmålene i løpet av en to-årsperiode. Det er opplyst at det for 8.-10. trinn er felles undervisning på grunn av det lave elevtallet, og med utgangspunkt i det har dere et læreverk med tre-årsrullering som tar sikte på at elevene skal innom alle kompetansemålene i løpet av treårsperioden.</p> <p>Vi ser at dere har dokumenter som dere kaller for "årsplan" i fagene samfunnsfag og kristendomskunnskap. Planene er imidlertid kun utarbeidet for det første halvåret. I disse planene fremgår kompetansemålene som dere skal jobbe med fordelt per uke. I egenvurderingen har én faggruppe lærere opplyst at for de yngste elevene brytes læreplanen ned, og at elevene blir bevisstgjort på hva som skal læres til den enkelte time og uke. Vi ser at det er samsvar mellom kompetansemålene i "årsplanene" og læreplanene i disse fagene. Ettersom planene kun er for første halvår, er ikke</p>	

disse alene tilstrekkelig til å sannsynliggjøre at dere gir opplæring i samsvar med læreplanen og at dere kommer gjennom alle kompetansemålene i læreplanen.

I naturfag har dere utarbeidet halvårsplaner. Disse gjengir alle kompetansemålene fra LK20 på forsiden av planen for hvert hovedtrinn 5.-7. og 8.-10. trinn. Vi ser at det er samsvar mellom kompetansemålene i halvårsplanen og LK20. Dere har markert på forsiden hvilke kompetansemål dere skal jobbe med på høsten. Dere har ikke gjort tilsvarende i halvårsplanen for 1.-4. trinn. Her har dere tatt inn kompetansemål for 2. og 4. trinn fordelt per uke. Vi ser at det er samsvar mellom kompetansemålene i halvårsplanen og LK20. På samme måte som for halvårsplanene i samfunnsfag og kristendomskunnskap er disse planene alene ikke tilstrekkelig til å sannsynliggjøre at dere gir opplæring i samsvar med læreplanen. Det fremgår av egenvurderingen fra lærerne at dere kommer gjennom læreplanen i naturfag for i år, og at dere dobbeltsjekker opp mot tidligere planer for å være sikker på å komme gjennom alle kompetansemålene i løpet av en treårsrullering. Etter vår vurdering vil dette alene ikke sikre at dere fanger opp på et tidlig nok tidspunkt dersom elevene har ikke får den opplæringen de har krav på.

I norsk har dere utarbeidet forslag til årsplan for 1. og 2. trinn, årsplan for 3. trinn og forslag til årsplan for 4. trinn. Her kan vi imidlertid ikke finne igjen kompetansemålene fra LK20. Årsplanen alene for disse trinnene er dermed ikke tilstrekkelig til å sannsynliggjøre at dere gir opplæring i samsvar med læreplanen.

Videre har dere i norsk utarbeidet årsplaner for 5., 6. og 7. trinn der kompetansemålene for 7. trinn fra LK20 er inkludert i sin helhet på slutten av hver plan. Alle kompetansemålene er fordelt gjennom året. Dere har en felles årsplan i norsk for 8.-10. trinn der dere har inkludert kompetansemålene for 10. trinn fra LK20 i sin helhet. Alle kompetansemålene er fordelt gjennom året, med unntak av to, der dere i årsplanen skriver at disse jobbet dere mye med i fjor og de vil derfor ikke bli vektlagt like mye i inneværende skoleår. Denne måten å utarbeide planer på, vil være et egnet verktøy for rektor til å kunne følge opp at elevene får opplæring i samsvar med læreplanen. I tillegg til planen, må rektor følge opp at planen blir fulgt.

Ukeplanene for A-klassen ukene 34-44 viser at elevene skal jobbe med norsk, matematikk, engelsk og kroppsøving. Vi forstår det slik at A-klassen er 1.-4. trinn. Fag- og timefordelingen viser at elevene på disse trinnene i tillegg skal ha opplæring i blant annet kristendomskunnskap, samfunnsfag og naturfag. Dette fremgår i tillegg av "årsplanene" i samfunnsfag og kristendomskunnskap og halvårsplanen i naturfag.

I skolens ukeplaner, halvårsplaner og årsplaner fremgår det flere eksempler på at elevene skal kunne identifisere, beskrive, utforske og presentere problemstillinger og samfunnssyn. Vi kan ikke se at dette følges opp i de innsendte ukeplanene for uke 34 til 44. Etter vår vurdering gjelder dette undervisningen i kristendomskunnskap og naturfag, der det meste av skolens undervisning på alle trinn fra 5. til 10. klasse, er sentrert rundt noen konkrete og smale temaer. I de nye læreplanene er kritisk tenkning styrket, og private skoler må ivareta dette i undervisningen. Kritisk og vitenskapelig tenkning må komme til uttrykk i skolens undervisning i de ulike fagene. Skolen må også sørge for at de verdien som følger av formålsbestemmelsen i privatskoleloven, blant annet toleranse og likestilling mellom kjønnene, ligger til grunn for all opplæringsvirksomhet ved skolen. Dette utelukker ikke at skolen kan følge sitt livssyn, men skolen må også sørge for at elevene utvikler kritisk og vitenskapelig tenkning.

Styrets tilbakemelding på foreløpig rapport

Styret opplyser i sin tilbakemelding på foreløpig rapport at dere erkjenner at det har vært for lite skriftlig dokumentasjon, og vil be rektor om å dokumentere fra de ukentlige lærermøtene. Dokumentasjonen skal vise om kompetansemålene er nådd, samt hva som skal gjøres for å oppfylle kompetansemålene. Tilbakemeldingen endrer ikke vår vurdering og konklusjon, og rapporten er derfor uendret på dette punktet.

Vår konklusjon

Vi vurderer at skolens opplæring ikke fullt ut drives i samsvar med skolens godkjente læreplaner og formålsbestemmelsen i privatskoleloven.

Driver skolen virksomheten sin slik at lærerne oppfyller elevenes rett til å kjenne til læreplanen i faget?

Vår konklusjon:
Nei

Vår begrunnelse

Våre observasjoner og foreløpige vurderinger

Dere redegjør for at rektor ble konstituert høsten 2022 og at rektors arbeid med saken har blitt forsinket.

Rektor opplyser i egenvurderingen at han har samtaler med de fleste lærerne på lærermøtet hver uke om at de skal gjøre elevene kjent med læreplanen i faget. Han opplyser videre at han følger opp at lærerne gjør dette ved kontrollspørsmål på lærermøtene. Vi har ikke fått informasjon om at denne oppfølgingen er planlagt, eller at det som blir tatt opp på lærermøtene, blir nedtegnet på noen måte. Alle lærergruppene har i egenvurderingen gitt gode beskrivelser av hvordan de involverer og følger opp læreplanarbeidet med elevene i de enkelte fagene, men ingen av lærere har omtalt at dette er tema på de ukentlige lærermøtene. Etter vår vurdering er rektors oppfølging tilfeldig og vilkårlig, i tillegg til at oppfølgingen ikke er etterprøvable.

Det fremstår for oss som at halvårsplanene er utarbeidet til bruk for lærerne, og at disse ikke blir utlevert eller gjennomgått med elevene. Det er dermed ukeplanene som gir informasjon til elevene om hva de skal lære. Ukeplanene for A-klassen inneholder ikke informasjon om alle fagene. Ukeplanene for 5.-7. trinn inneholder ikke informasjon om alle fagene, herunder blant annet kristendomskunnskap og samfunnsfag, de første ukene. Ukeplanene er veldig kortfattet formulert i naturfag. Lærerne i naturfag har i egenvurderingen opplyst at elevene gjennom pensum får kjennskap til sammenhengen mellom bok og kompetansemål, og at denne informasjonen gis muntlig. Dersom noen etterspør skriftlig plan, kan de få det. Faggruppen for norsklærerne opplyser at det legges opp til at elevene skal bli kjent med de overordnede målene for de ulike periodene gjennom samtale og PowerPoint-presentasjoner i starten av ulike prosjekter. Videre opplyser de at det legges opp til en drøfting av konkrete læreplanmål i norskfaget. Faggruppen i norsk opplyser i egenvurderingen at de ved oppstarten av nye tema-perioder kommuniserer hva som forventes av læring for den kommende perioden, og hva elevene skal sitte igjen med, og hvilke forventninger skolen har til dem. Ellers gir de generell informasjon om hva elevene må jobbe med underveis i arbeidet med pensum.

De innsendte uke- og lekseplanene er etter vår vurdering ikke tilstrekkelig utfyllende for å gjøre elevene kjent med hva de skal lære eller hvilke kompetansemål som skal oppnås i de ulike fagene.

Etter vår vurdering må skolen i større grad gjøre elevene kjent med skolens godkjente læreplaner og hva de skal lære i de ulike fagene.

Vi vurderer at rektor ikke gir lærerne tilstrekkelig beskjed om at de skal gjøre elevene kjent med læreplanen i fagene.

Styrets tilbakemelding på foreløpig rapport

Styret opplyser i sin tilbakemelding at elevene vil få utlevert halvårsplaner inkludert kompetansemålene i alle fagene innen 24.3.2023. Vi forstår dette som et tiltak for at elevene skal bli gjort kjent med læreplanen i faget i inneværende skoleår. Informasjonen endrer ikke vår vurdering og konklusjon, og rapporten er derfor uendret på dette punktet.

Vår konklusjon

Vi vurderer at dere ikke driver virksomheten slik at lærerne oppfyller elevenes rett til å kjenne til læreplanen i faget.

Daglig leder

Skolens styre skal ansette daglig leder ved skolen, jf. privatskoleloven § 5-2 andre ledd, bokstav j.

Alle privatskoler skal ha en daglig leder, jf. privatskoleloven § 4-1 andre ledd.

Styret er det øverste organet ved skolen og har et overordnet ansvar for driften. Daglig leder er en nøkkelperson i den daglige driften av skolen og en viktig del av skolens faglige, pedagogiske og administrative ledelse. Daglig leder representerer i mange sammenhenger skolen utad og tar avgjørelser om driften på vegne av styret. Styret er derfor avhengig av å ha tillit til og et godt samarbeid med daglig leder. Styret skal selv ansette daglig leder, jf. privatskoleloven § 5-2 andre ledd bokstav j. Styret har tilsvarende ansvar ved innleie av daglig leder.

Har skolen en daglig leder?	Vår konklusjon: Ja
Vår begrunnelse	
<p><i>Våre observasjoner</i></p> <p>Styret opplyser at skolen har en konstituert daglig leder (rektor) etter at forrige rektor sluttet sommeren 2022. Den konstituerte daglige lederen er registrert som daglig leder i Brønnøysundregistrene. Han er i tillegg oppført som rektor på skolens hjemmeside og opptrer som rektor utad.</p> <p><i>Vår vurdering og konklusjon</i></p> <p>Vi vurderer at skolen har en daglig leder.</p>	

Er skolens daglige leder ansatt av styret?	Vår konklusjon: Ja
Vår begrunnelse	
<p><i>Våre observasjoner og vurderinger</i></p> <p>Det fremgår av protokollen fra årsmøtet 22. august 2022 at "Bjørn Valde utgår fra styret som fast medlem i og med at han har gått inn i skolen 1. august som konstituert rektor".</p> <p>I referat fra styremøtet to dager etter årsmøtet, 24. august 2022, hvor dere behandler saken om ny daglig leder, er det ikke opplyst om det har vært en prosess med tanke på å ansette ny daglig leder. I referatet fra styremøtet fremgår det kun et vedtak om at "Bjørn Valde påtar seg rollen som konstituert rektor" etter forrige rektor som fullførte sitt ettårige engasjement 31. juli 2022.</p> <p>Det er ikke opplyst hvor lenge konstitueringen gjelder for. Daglig leder har per telefon opplyst at konstitueringen i utgangspunktet skulle vare til 1. november 2022. Bjørn Valde er fortsatt registrert som daglig leder i Enhetsregisteret, og han er oppført som rektor på skolens hjemmeside.</p>	

Vår konklusjon

Vi vurderer at styret har ansatt daglig leder.

Styret må sørge for at skolen oppfyller forutsetningene i skolens godkjenning

Styret må sørge for at offentlige krav og forutsetninger blir oppfylt, jf. privatskoleloven § 5-2 andre ledd bokstav h.

Styret har den øverste ledelsen av skolen og må sørge for at skolen drives i samsvar med gjeldende lover og forskrifter. Styret skal sørge for at offentlige krav og forutsetninger for virksomheten blir oppfylt. Skolen skal ha vedtekter og vedtektene skal angi at alle offentlige tilskudd og skolepenger skal komme elevene til gode, jf. privatskoleloven § 2-2. Det kommer frem i skolens driftstillatelse at skolen må bekrefte at den ved igangsettelse av driften implementerer de nye vedtektene datert 17. september 2018.

Skolen plikter å samarbeide med andre tjenesteytere uten at det er knyttet til oppfølging av en bestemt elev. Skolen skal samarbeide med andre offentlige tjenester for at skolen og andre tjenesteytere skal kunne utføre oppgaver som de er pålagt ved lov eller forskrift. Det er kommunen som etter forskrift om helsestasjon- og skolehelsetjeneste skal tilby helsestasjon og skolehelsetjeneste til barn og ungdom i alderen 0-20 år. Etter privatskoleloven § 3-6a tredje ledd skal skolen samarbeide med andre tjenesteytere slik at skolen og de andre tjenesteyterne kan ivareta sine oppgaver etter lov og forskrift.

Har styret sørget for å innarbeide skolens vedtekter av 17. september 2018?

Vår konklusjon:

Ja

Vår begrunnelse

Våre observasjoner og vurderinger

Vi ser at vedtektene er publisert på skolens hjemmesider. Videre synliggjøres vedtektene gjennom skolens læreplaner, ukeplaner, halvårsplanene og årsplanene. Det fremgår av skolens søknadsskjema for inntak at skolen er et kristent alternativ til den offentlige skolen. Videre fremgår det av vedtektene at funksjonstiden for styrets medlemmer er tre år. Vi har mottatt dokumentasjon på at det er et nytt styre ved skolen fra høsten 2022, tre år etter driften som privatskole startet. Vi vurderer at dette er tilstrekkelig for å konkludere med at vedtektene er innarbeidet. Det fremkommer ikke av vedtektene at disse er endret etter 17. september 2018.

Vår vurdering og konklusjon

Etter vår vurdering viser dokumentasjonen vi har mottatt, at vedtektene av 17. september 2018 er innarbeidet.

Er skolens styre oppnevnt i samsvar med skolens vedtekter?

Vår konklusjon:

Ja

Vår begrunnelse

Våre observasjoner og vurderinger

I brev av 13.12.2022 ba vi om redegjørelse fra skolen knyttet til styrets sammensetning da vi i sakens dokumenter så at styreleder er ansatt som timelærer ved skolen. I skolens vedtekter § 5-2, fremkommer det at ansatte ved skolen ikke kan sitte i styret. Likevel ser vi at styreleder er timelærer ved skolen. Vi mottok redegjørelse om dette fra konstituert rektor 20.12.2022.

Rektor har opplyst at nåværende styreformann ble engasjert for å ta noen få timer fra skolestart og frem til ny rektor tiltrådte. Da det ble forandring både vedrørende styre og rektor, fortsatte nåværende styreformann med timene på skolen. Det er videre opplyst at da lønn begynte å bli utbetalt, forsto styreformann at det ble feil og har nå rettet opp dette ved å tilbakebetale all lønn som er blitt utbetalt, og at han således ikke er på lønningslisten lengre. Styret viser til at det i styremøtet 12.11.2022 er vedtatt noen endringer i vedtektene som ligger til godkjenning i Brønnøysund. Det fremkommer av redegjørelsen at det er vedtatt å fjerne kriteriet om at ansatte ved skolen ikke kan være medlemmer i styret. Vi tolker dette dit at nåværende styreformann fortsatt er timelærer ved skolen, men uten å motta lønn for arbeidet. Vi oppfatter det slik at styret har ønsket å gjøre endringer i vedtektene slik at ansatte ved skolen i fremtiden kan være styremedlemmer. På tidspunktet for foreløpig rapport, var skolen dermed i prosess med å endre vedtektene, men vi var ikke gjort kjent med om vedtektsendringene er godkjent i Brønnøysundregistrene. Etter vår vurdering var det derfor fortsatt et brudd på skolens vedtekter at styreleder er timelærer ved skolen selv uten å motta lønn for arbeidet.

Styrets tilbakemelding på foreløpig rapport

Styret opplyser i sin tilbakemelding på foreløpig rapport at skolens vedtekter ble revidert og vedtatt 12.11.2022, og nytt styre valgt i henhold til de nye vedtektene. Vi ser av skolens hjemmesider at skolens vedtekter er endret og at ansatte ved skolen nå kan velges til styremedlemmer. Vi vurderer derfor dette bruddet på regelverket som rettet.

Vår konklusjon

Etter vår vurdering er skolens styre oppnevnt i samsvar med skolens vedtekter.

Sørger styret for at skolen gir opplæring i samsvar med de godkjente læreplanene?

Vår konklusjon:

Nei

Vår begrunnelse

Våre observasjoner og vurderinger

Dere opplyser at skolen fikk nytt styre i oktober 2022. Dere redegjør videre for at det forrige styret deltok på kurs i regi av KFF for å bli oppdatert på krav om dokumentasjon til blant annet skolens arbeid med kompetansemål. Dette er planlagt inn i rektors årshjul med rapportering til styret. Siden styret nylig har tiltrådt, er arbeidet ikke gjennomført. Videre opplyses det at siden skolen for tiden har konstituert rektor, er rektors arbeid med dette forsinket.

Det fremgår av styrets redegjørelse at i arbeidet med å sikre at skolen underviser i alle kompetansemålene i hvert fag, vil skolen lage et system der alle fagplanene blir gjennomgått, først av faglærer, så av rektor. I forbindelse med tilsynet har vi fått oversendt årshjul for styret som ble vedtatt i skolestyret 11. november 2022. I årshjulet fremkommer det at rektor

i november hvert år skal rapportere til styret om undervisningsplanlegging og årsplaner. Vi kan ikke se at det i årshjulet er lagt opp til ytterligere rapportering til styret om hvordan gjennomføringen av undervisningen har vært, eller om skolen har fulgt de planene som er lagt. Det fremgår av styrets redegjørelse at dersom noen kompetansemål er uteblitt, vil styret få rapport av rektor, og mangelen vil bli tatt tak i det neste skoleåret. På dette punktet vurderer vi at systemet må være slik at dere fanger opp på et tidlig nok tidspunkt at kompetansemål har uteblitt, slik at elevene rekker å få opplæring i disse kompetansemålene før opplæringsperiodens slutt. Det vil ikke være tilstrekkelig at dere korrigerer dette til neste skoleår. For elever på 10. trinn vil det da være for sent å få opplæring i de manglende kompetansemålene. I fag som avsluttes tidligere enn 10. trinn, eller fag som har egne kompetansemål per trinn, vil det også være for sent å få opplæring i de manglende kompetansemålene senere.

Styrets tilbakemelding på foreløpig rapport

Styret opplyser i sin tilbakemelding på foreløpig rapport at skolen nå har satt i gang skriftlig dokumentasjon i henhold til IK-friskole, og som sammen med dokumentasjon fra lærermøtene skal hjelpe dere å oppfylle de godkjente læreplanene. Denne informasjonen endrer ikke vår vurdering og konklusjon i denne rapporten. Bruken av IK-friskole kan være et egnet tiltak til å oppfylle kravene i regelverket fremover i tid, når bruken av systemet er innarbeidet ved skolen. Dette, og eventuelt andre tiltak dere iverksetter for å oppfylle kravet i regelverket på dette punktet, må dere beskrive nærmere som en del av rettingen. Denne informasjonen endrer imidlertid ikke vår vurdering og konklusjon om at styret på nåværende tidspunkt ikke oppfyller kravet i regelverket.

Vår konklusjon

Etter vår vurdering sørger ikke styret for at skolen gir opplæring i samsvar med de godkjente læreplanene.

Sørger styret for at skolen samarbeider med kommunen slik at kommunen kan ivareta sin oppgave med å tilby skolehelsetjeneste?

**Vår konklusjon:
Nei**

Vår begrunnelse

Våre observasjoner og vurderinger

I brev av 13.12.2022 ba vi om ytterligere redegjørelse fra styret vedrørende skolens samarbeid med andre tjenesteytere. Vi kan ikke se å ha mottatt styrets redegjørelse på dette, men mottok redegjørelse fra konstituert rektor 20.12.2022. Det fremgår av rektors redegjørelse at dere 3. mars 2022 vedtok en plan for organisering av skolehelsetjenesten. Det fremgår av planen at skolen har engasjert egen helsesykepleier som tar seg av deler av skolehelsetjenesten på skolen. Det er ikke opplyst på skolens hjemmesider at skolen har egen helsesykepleier ansatt ved skolen.

Konstituert rektor har lagt ved kopi av e-postutveksling mellom skolen og helsestasjonen, datert 8. november 2022. I korrespondansen fremkommer det at helsestasjonen har vært på besøk. Bakgrunnen for at skolen ønsket dette besøket, var uttalelsene som var kommet offentlig med tvil om elevenes psykiske helse. Slik vi forstår e-posten, var det elevene og foreldrene som ønsket at det offentlige helsevesenet derfor skulle få fullt innsyn i forholdene ved skolen. Basert på det som fremkommer av den innsendte dokumentasjonen, er det likevel usikkert for oss om det offentlige helsevesenet faktisk har fått fullt innsyn i forholdene ved skolen. Skolen uttaler i korrespondansen at basert på reaksjonene som kom fra elever og foreldre etter besøket, så ønsker de å fortsette som før med at deres egen helsesykepleier har undervisning og samtaler med elevene. Vi forstår dette slik at besøket som omtales i korrespondansen var et unntak, og at helsestasjonen til vanlig ikke besøker skolen. Skolen har videre opplyst at de kun ønsker at helsestasjonen bidrar med veiing, måling og vaksiner. Denne arbeidsfordelingen er omtalt i styrets vedtatte plan for organisering av skolehelsetjenesten. I planen uttales det at grunnen til at skolen ønsker en arbeidsfordeling som omtalt i planen, er at den offentlige skolehelsetjenesten er forpliktet på offentlige læreplaner og føringer, mens skolen ikke følger disse planene i alle fag og har egne læreplaner som er godkjent av Utdanningsdirektoratet.

Ifølge veileder fra Helsedirektoratet, er det opp til skolen å vurdere om de ønsker skolehelsetjenestens bistand til undervisning. Privatskoleloven åpner imidlertid ikke for at private skoler kan erstatte kommunal skolehelsetjeneste med egne tilbud.

Etter vår vurdering viser styrets plan for organisering av skolehelsetjenesten og den fremlagte dialogen med helsestasjonen, at skolen ikke legger til rette for at helsestasjonen og skolehelsetjenesten får møte elevene og kan ivareta sine oppgaver etter lov og forskrift. Dette er etter vår vurdering et brudd på samarbeidsplikten skolen har i privatskoleloven.

Styrets tilbakemelding på foreløpig rapport

Styret opplyser i sin tilbakemelding på foreløpig rapport at dere vedtok plan og samarbeidsordning for skolehelsetjenesten ved skolen, og at det i praksis er slik samarbeidet har fungert i flere år. Styret påpeker at skolen ikke har mottatt noen negative tilbakemeldinger fra kommunen og at styret står fast på vedtaket da dere mener at løsningen fungerer godt for elevene, samt bidrar til å oppfylle skolens godkjente læreplaner. Dere har vedlagt kopi av e-post fra tidligere rektor til kommunen av 29. januar 2022 og en uttalelse fra foreldrene av 17. februar 2023. I e-post fra tidligere rektor til kommunen fremkommer det blant annet at skolen har egen ekspertise av en person som er sykepleier, og at denne personen har tatt på seg å være skolens "helsesykepleier". Foreldrene opplyser at de ikke kjenner seg igjen i vår vurdering om at skolen ikke legger til rette for at helsestasjonen og skolehelsetjenesten får møte elevene. De mener at skolen har lagt til rette for et godt og ryddig samarbeid gjennom flere år og at skolehelsetjenesten har hatt flere årlige treffpunkter med elevene. Basert på styrets og foreldrenes tilbakemelding, legger vi til grunn at skolen og foreldrene er fornøyd med skolehelsetjenestetilbudet på skolen.

Etter vår vurdering kan skolen selv stå for opplæringen knyttet til pubertet, seksuelliv og oppvekst i lys av skolens kristne grunnsyn.

Derimot fastholder vi at privatskoleloven ikke åpner for at private skoler kan erstatte kommunal skolehelsetjeneste med egne tilbud, og skolen må sørge for at kommunens helsetjeneste gis anledning til å oppfylle sitt lovpålagte tilbud om helsetjenester til elevene på skolen. I denne sammenhengen må helsetjenesten kunne drive oppsøkende virksomhet ved behov på skolen, og elevene må få anledning til å ha samtaler med helsesøster. Helsestasjonen, skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom skal blant annet sikre at barn og ungdom blir hørt, involvert og får innflytelse i kontakt med tjenestene på individ- og systemnivå. Etter vår vurdering vil ikke skolens plan og samarbeidsordning for skolehelsetjenesten sikre dette, eller at helsestasjonen fullt ut får oppfylt sitt ansvar etter helse- og omsorgstjenesteloven §§ 3-2 og 3-3. Særlig gjør dette seg gjeldende når skolen ensidig har utarbeidet denne planen uten å involvere skolehelsetjenesten. Her slås det fast at for å oppfylle ansvaret, skal kommunen blant annet tilby helsefremmende og forebyggende tjenester som helsetjeneste i skoler og helsestasjonstjeneste. Videre vurderer vi at skolens plan for skolehelsetjeneste hindrer kommunen i å yte helse- og omsorgstjenester som fremmer helse og søker å forebygge sykdom, skade og sosiale problemer, samt at den hindrer kommunen i å bidra til kommunens folkehelsearbeid, herunder oversikten over helsetilstand og påvirkningsfaktorer etter folkehelseoven § 5.

Vår konklusjon

Etter vår vurdering har ikke skolen oppfylt sin samarbeidsplikt slik at kommunens skolehelsetjeneste kan ivareta sine oppgaver etter lov og forskrift.

Med hilsen

Marianne Bækken Granlund
avdelingsdirektør

Ronny Alver Gursli
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent